

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНДРОЛОГИЯ»
направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

1.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: дать теоретические основы учения о растительном покрове.

Задачи: дать понятие о предмете дендрологии как о системе знаний в экологическом цикле наук.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.О.09).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, как ботаника, введение в специальность, геодезия, высшая математика, физика, а также при прохождении ознакомительной практики.

Дисциплина является *сопутствующей* для физиология растений, информационные технологии, химия.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: почвоведение, таксация леса, основы научных исследований, охотоведение, лесная метеорология, биология зверей и птиц, лесная биоценология, лесоведение, лесная генетика и селекция, микология, пороки древесины, недревесная продукция леса, лесные культуры, лесные и декоративные питомники (факультатив), интенсивное лесопользование, лесная сертификация, технология лесозащиты, диагностика болезней леса, повышение продуктивности лесов.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3.Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общепрофессиональной компетенцией (ОПК-1) и профессиональных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: систематическое положение и географическое распространение древесных растений основные лесообразующие, сопутствующие и подлесочные виды древесных растений природных зон нашей страны и перспективы их использования в озеленении; интродуцированные виды древесных растений, их устойчивость и декоративность.

Уметь: проводить оценку биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания, на практике отличать представителей различных таксономических единиц

Владеть: знаниями основных законов математических и естественных наук и применять информационно-коммуникационные технологий; иметь опыт работы с определителем и другой литературой.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Краткое содержание курса. Понятие о дендрологии как науке. Древесные растения – деревья и кустарники, кустарнички. Основы систематики древесных растений. Основные виды древесных пород как лесообразователей. Общая характеристика отдела голосеменных. Класс хвойные, его система. Общая характеристика отдела покрытосеменных. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленении населённых мест. Древесные растения как компонент биогеоценоза. Древесные растения и урбанизированная среда. Экология древесных растений и основные требования к их произрастанию в различных условиях среды. Географическая зональность

распространения видов древесных растений. Морфологические признаки хвойных древесных растений. Морфологические признаки лиственных древесных растений. Интродукция древесных растений в регионе.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторные занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм 24 часа.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен, курсовая работа.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты курсовой работы, собеседований.